

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ "Челядиновская СОШ"

В.П.Евдокимов /
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА*
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ "Челядиновская СОШ"
ИНН 9111010530
от 30.12.2015 г. № 184/15

**Положение
о проверке тетрадей**

1. Общие положения

- 1.1. Проверка тетрадей является одним из возможных способов контроля знаний учащихся.
- 1.2. Проверка тетрадей является обязательной для каждого учителя.
- 1.3. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета.
- 1.4. Учитель имеет право, помимо выставления (или не выставления) оценки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы или выполнению требований по ведению тетради.
- 1.5. Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения учащихся (для этих целей имеется дневник).
- 1.6. В качестве оценки может быть использован только один из следующих символов: «1», «2», «3», «4», «5».
- 1.7. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения учащимися изученного материала учителю-предметнику необходимо ознакомить учащихся с критерием выставления оценок и вывесить его на стенде в кабинете.
- 1.8. Следует помнить, что выставление неудовлетворительных оценок в первые уроки после длительного отсутствия учащихся (3-х и более уроков), сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебному предмету.

2. Порядок и периодичность проверки

2.1. Начальное общее образование

Все классные и домашние работы учащихся проверяются учителем ежедневно и в обязательном порядке.

В 1-4 классах тетради проверяются ежедневно и в полном объеме. Работы обучающихся проверяются учителем чернилами красного цвета. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующими рекомендациями:

учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический или пунктуационный знак косой линией и надписывает сверху нужную букву, знак, верный результат математических действий; при пунктуационных ошибках пишется необходимый в

этом случае знак препинания.

□ в контрольных тетрадях по русскому языку и тетрадях по развитию речи на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком (I - орфографическая ошибка, V - пунктуационная).

Проверка и возвращение учащимся контрольных работ по русскому языку и математике осуществляется к следующему уроку. В обязательном порядке тетради для контрольных работ показываются родителям (лицам их заменяющим) на родительском собрании или консультации с учителем.

После проверки письменных работ учащимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок. Работу над ошибками рекомендуется проводить в тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы.

Все контрольные, самостоятельные, проверочные работы обязательно оцениваются учителем в день ее проведения и отметки заносятся в классный журнал. Самостоятельные письменные работы по развитию речи (сочинения, изложения) обучающего характера оцениваются, и положительные отметки за содержание выставляются в журнал по усмотрению учителя.

Проверка тетрадей учителем осуществляется чернилами красного цвета.

2.2. Основное общее образование

Русский язык и литература

Тетради по русскому языку в 5 и 6 классах в первом полугодии проверяются после каждого урока, в 7 – 9 классах – не реже одного раза в неделю. Во втором полугодии в 5 – 9 классах на усмотрение учителя, но не реже одного раза в неделю.

Тетради по литературе проверяются не реже одного раза в месяц. Оценки выставляются только за важные по значимости работы на усмотрение учителя.

В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

□ при проверке тетрадей и контрольных работ учитель зачеркивает орфографическую ошибку и надписывает сверху нужную букву;

□ при пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания;

□ в некоторых случаях (для сильных учеников) учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенную ошибку, которую исправляет сам ученик;

□ ошибки выносятся на поля при проверке самостоятельных и контрольных работ;

□ на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком (I — орфографическая, V — пунктуационная ошибка).

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

1) в переносе слов;

2) на правила, которые не включены в школьную программу;

3) на еще не изученные правила;

4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;

5) в передаче авторской пунктуации.

Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку. Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в армии, вообще; колют, борются) и фонетических (пирожок, сверчок) особенностях данного слова.

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается самостоятельно.

Примечание. Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

Диктант оценивается одной отметкой.

Сочинения и изложения — основные формы проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, уровня речевой подготовки учащихся. При проверке изложений и сочинений в 5 — 9 классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, речевые (речевые ошибки подчеркиваются волнистой линией) и грамматические на полях тетради учителем обозначаются фактические ошибки знаком **Ф**, речевые — **Р**, грамматические — **Г**.

Проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах указывается количество орфографических и пунктуационных ошибок. В изложениях и сочинениях указывается, кроме этого, количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок;

После подсчета ошибок в установленном порядке выставляется оценка работы.

Первая оценка ставится за содержание и речь. Перед нею записывается число ошибок в содержании и число речевых недочетов.

Перед второй отметкой - за грамотность - указывается число орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

В целом запись будет выглядеть так:

0-2 4

3-3-1 3

Или

I — 3, V — 3, Г, - 1

Все контрольные работы оцениваются учителем с занесением оценок в классный журнал. За диагностические и обучающие работы оценки «2» и «3» могут выставляются по усмотрению учителя.

Классные и домашние письменные работы по русскому языку оцениваются; оценки в журнал могут быть выставлены за наиболее значимые работы по усмотрению учителя.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотаёт» (вместо работает), «дулло» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля). Подчеркивание и исправление ошибок производится учителем только красной пастой. Проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах дробью указывается количество орфографических и пунктуационных ошибок. После подсчета ошибок в установленном порядке выставляется оценка за работу.

Математика

Учитель соблюдает следующий порядок проверки рабочих тетрадей обучающихся:

- 5 классы — все работы в течение учебного года;
- 6 классы - все работы в течение 1 четверти и через урок во 2-4 четверти;
- 7-8 классы — 1 раз в неделю у всех учащихся;
- 9- класс — у всех учащихся 1 раз в неделю.

При необходимости учитель может проверять тетради чаще.

Учитель соблюдает следующие сроки проверки контрольных работ:

5-9 классы — проверяются к следующему уроку, а при большом количестве работ — через один - два урока.

Проводит работу над ошибками после проверки контрольных работ *в контрольных тетрадях*. Хранить тетради контрольных работ учащихся в течение *текущего* учебного года.

При проверке контрольных работ учащихся 5-9 классов по математике учитель исправляет допущенную ошибку. *Ошибку, которую исправляет сам ученик, учитель подчеркивает. При проверке работ учитывать и исправления самим ребенком. Более 3 исправлений – 1 ошибка, 1-2 исправления – 1 недочет.*

Все контрольные работы обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в классный журнал. Самостоятельные, обучающие письменные работы также оцениваются. Оценки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

После проверки письменных работ учащимся даётся задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок.

Иностранный язык (английский)

Учителя проверяют тетради 1 раз в месяц.

Учителя проверяют словарь 1 раз в четверть.

По остальным предметам:

Проверка рабочих тетрадей производится выборочно, но таким образом, чтобы каждая тетрадь была проверена не реже одного раза в месяц.

После проведения лабораторных и практических работ по всем предметам во всех классах проверяются у всех обучающихся в течение недели после проведения работ